муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического объединения учителей начальных классов
Протокол от *17.08.2020*№1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора
М.Э. Кырчиковой

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от *30.08.2020* №158

Подписан: Парамонов С. Д.
DN: O=Средняя школа №. 16, CN=Парамонов С. Д., E=School16_kamensk@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.14 21:41:06+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География»
АООП для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Автор - составитель:
Ахметгареева Светлана Александровна,
учитель I категории

Каменск-Уральский
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели программы:

- всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию,
- расширение кругозор об окружающем мире.
- воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе;
- развитие наблюдательности, памяти, воображения, речи, логического мышления, умения анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам;

Задачи программы:

Образовательные

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас. Развивать связную речь

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимание и установление причинно-следственных зависимостей.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность

класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Технологии обучения предмету:

- проблемное обучение
- дифференцированные задания
- тестирование и программированные опросы
- познавательные игры,
- создание занимательных ситуаций
- эвристические беседы
- *использование информационно-коммуникативных технологий по темам*
- самостоятельная работа
- работа по простейшим алгоритмам
- коллективный способ обучения
- элементы технологии коммуникативного обучения
- элементы технологии совместной продуктивной
- деятельности
- элементы технологии уровневой дифференциации
- личностно ориентированная коллективная творческая деятельность
- элементы интерактивных технологий в виде дидактических игр
- практические методы учения:
    - упражнения
    - наблюдения
    - опыты
    - исследовательская деятельность
    - имитационные упражнения
- объяснительно-иллюстративные
- репродуктивные
- методы проблемного обучения
- частично-поисковые или эвристические методы
- исследовательские методы
- самостоятельная работа с литературой по предмету
- ролевые игры
- проведение предметных недель
- уроки-экскурсии
- коллективные творческие дела
- акции по охране природы

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Эти разделы предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и

астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Изучается географического материала от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

В программе усилена практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, четко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия обучающимися единства и общности многих явлений и понятий.

Распределение учебного материала по годам обучения:

6 класс – «Начальный курс физической географии» - 68 часов

Формы контроля:

Тестирование, промежуточные и итоговые контрольные работы в конце учебного года

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

6 класс

Планируемый уровень знаний:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначения;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- расположение воды и суши на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- значение искусственных спутников Земли, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Планируемый уровень умений:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

- читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте

6 класс (68 часов)

Введение (4 часа)

Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных в 5 классе на уроках природоведения.

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

- Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.
- Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности» 1-4 классы, природоведение - 5 класс).

Ориентирование на местности (5 часов)

(в том числе 1 час регионального компонента)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса: горизонтальная линия (изобразительное искусство).

Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Схематическая зарисовка компаса.
- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)

Формы поверхности Земли (4 часа)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (природоведение 5класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание). Образование гор (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана в разрезе

- Зарисовка различных форм земной поверхности.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды.

Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Вода в природе (природоведение 5класс). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание 6 класс).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
- Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
- Проведение опытов, показывающих:

  а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

  б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, масштаб (трудовое обучение).

Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство).

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года (Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты) в рабочей тетради на печатной основе.
- Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

- Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
- Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)
- Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар - (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Кругосветные путешествия (история).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительное искусство). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
- Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
- Оформление таблицы названий океанов и материков.
- Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
- «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
- Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.
- Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса

Карта России (20 часов)

(в том числе 1 час регионального компонента)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

Региональный компонент. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (железная руда). Полезные ископаемые Свердловской области.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение 5 класс). Вода, полезные ископаемые (естествознание 6 класс). Различение цвета и его оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
- Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.
- Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.
- Путешествия по нашей стране (по карте).

Географическая номенклатура:

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя)

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:
6 класс

- Географический атлас «Приложение к учебнику». Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. М. Просвещение,2020 г..
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 г.

Календарно – тематическое планирование уроков географии 6 класс

№	*Тема урока*
1	География – наука о природе Земли. Население и его хозяйственная деятельность
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности
3	Географические сведения о своей местности
4	***Экскурсия для выявления запаса элементарных географических представлений,***

	проверка знаний, умений и навыков, полученных в 1 – 5 классах
5	Горизонт. Линия горизонта
6	Стороны горизонта
7	Компас и правила пользования им
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам
9	***Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях***
10	***Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности***
11	Рельеф местности и его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы
12	Овраги, их образование
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе
15	Родник, его образование
16	Колодец. Водопровод
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки
18	Использование рек
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц
20	Болота, их осушение
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами
22	Острова, полуострова
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения
24	Рисунок и план предмета
25	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека
26	План класса
27	План школьного участка
28	Условные знаки плана местности
29	План и географическая карта. Основные направления на карте, масштаб карты
30	Условные цвета физической карты
31	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.)
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне
34	Планеты
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли
36	Освоение космоса
37	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле
39	Океаны на глобусе и карте полушарий
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)
41	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий
45	Природа тропического пояса
46	Природа умеренного и полярного поясов

47	Положение России на глобусе и карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана
50	Моря Тихого и Атлантического океанов
51	Острова и полуострова России
52	Работа с контурными картами
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья
54	Работа с контурными картами
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)
57	Работа с контурными картами
58	Река Волга
59	Реки: Дон, Днепр, Урал
60	Реки Сибири: Обь, Енисей
61	Реки: Лена, Амур
62	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море
63	Крупные города России (Санкт-Петербург, Москва, Курск)
64	Работа с контурными картами
65	Наш край на физической карте России
66	Повторение начального курса физической географии. Ориентирование, план и карта
67	Повторение курса. Формы поверхности. Вода на Земле
68	Повторение курса. Земной шар.